

## DEN 11. DECEMBER

Læs dagens afsnit i *Julemysteriet* og vis evt. billederne undervejs.  
Sæt dagens klistermærke på slægtsgården. (Se plakat med datoer på side 6-7).

### HVAD ER DET BEDSTE VED JULEN?

#### Samtale

Asta og Lukas vil virkelig gerne holde jul. Asta er oven i købet villig til at pjække og lyve for at komme videre med julemysteriet og dermed få muligheden for at holde jul. Men hvad er det, der er så godt ved julen?

Lav en fælles brainstorm på tavlen. Hvilke juletraditioner kan eleverne særlig godt lide? Hvad ville de mindst undvære? Er der noget, de ikke er så glade for?

Elever med andre kulturelle baggrunde kan måske fortælle, hvad de gør, når det er jul; om der er nogle danske juletraditioner, de også holder, trods en anden baggrund, eller om de fejrer noget lignende på et andet tidspunkt af året.

#### Aktivitet

##### Leg "God jul!"

For at få lidt bevægelse kan man lege "frugtsalat" med juletraditioner. I stedet for frugter kan I udvælge fem forskellige juletraditioner fra jeres brainstorm, fx "få gaver", "danse om juletræ", "spise god julemad". Eleverne sidder på stole i en rundkreds med en elev uden stol i midten. Eleven i midten siger nu en af de juletraditioner, I har valgt. Dem, der har valgt den juletradition, der bliver sagt højt, skal nu rejse sig og finde en ny plads. Eleven i midten tager en af de ledige stole. Nu har en ny elev ingen stol og bliver den, der skal stå i midten og sige en juletradition. Man kan også vælge at sige "god jul!", og så skal alle bytte pladser.

##### Skriv et brev/lav en tegning til onkel Finn

Eleverne skal hjælpe Asta og Lukas med at overtale onkel Finn til at holde jul. Start med "Kære onkel Finn". Eleverne skal inddrage så mange af juletraditionerne fra brainstormen som muligt i brevet eller på tegningen.

I skal bruge til hver gruppe:

- Plads til at lave en rundkreds med stole.
- Evt. papir til brev/tegning og noget at skrive og tegne med.

