

## Bylauget i Ørslev Under Skoven

Lige ved siden af gadekæret i Ørslev Under Skoven ligger den lille landsbys bylaug. Det er 32 sten i rundkreds om et stort lindetræ.

Kort efter Danmarks befrielse i juni 1945 blev bylauget gendannet for at give byen følelsen af sammenhold og fælleskab. Hver af de 32 grundejere i Ørslev Under Skoven har deres egen sten med deres matr. nr. indhugget i stenen. Der er, som i gamle dage, også udpeget en oldermann, en "stolsbroder" og tre vurderingsmænd også kaldet Stokkemænd.

Nu om dage mødes bylauget en gang om året i juli måned, men tidligere blev bylauget indkaldt med byhornet. Det skete, når aftaler om fx. høsttidspunkt, gødning, mm. skulle indgås, eller tvister skulle afgøres. Tidligere var der bylaug i alle landsbyer.

Hvis eleverne undrer sig over, at træet er så lille på tegningen, er det fordi oldefar jo tegnede det i 1961, og der var træet ikke så stort som nu.



På torvet i Ringsted ligger et af Danmarks vigtigste tingsteder. Allerede i Vikingetiden blev stedet brugt som samlingssted og var helt centralt for kongens magt. Således ved vi, at der fra omkring år 1000 blev slået mønter i Ringsted. I Middelalderen blev der afholdt landsting for Sjælland og øerne. Danmarks to andre ting lå i øvrigt i Viborg og Lund. Ligeledes blev Danmarks nye konger fejret ved tinget i form af en såkaldt kongehyldning. Denne tradition varede ved indtil Christian d. 4.s indsættelse i 1596, men allerede 100 år tidligere begyndte tinget i Ringsted at miste sin betydning.



Læs dagens afsnit i *Julemysteriet* og vis evt. billederne undervejs.

Udpeg, hvor Rørvig og tingstedet ligger. Sæt dagens klistermærke på. (Se plakat med datoer på side 6-7).

## UVENSKAB OG FORSONING

### Samtale og aktivitet

Klassen skal prøve at lave et møde, ligesom man i gamle dage gjorde ved et tingsted. De skal snakke om det, Asta og Lukas bliver uvenner over. Hvis klassen har mange elever og mulighed for to voksne, er det smart at dele klassen op.

Sæt eleverne i en rundkreds. Læreren sidder også i rundkredsen.

Start med at fortælle om de to regler:

- Hvis man vil sige noget, rækker man hånden op. Så skriver læreren en på talerlisten, og man kan tage hånden ned. Læreren holder styr på talerækken og fortæller, når man må sige noget.
- Man skal tie stille og lytte til de andre.

Indstil en telefon til 5-10 min. afhængigt af klassetrin, og hvor nemt de som gruppe har ved at lytte til hinanden. Fortæl eleverne, hvor længe de skal sidde i rundkredsen.

Vælg et af følgende spørgsmål eller formuler dit eget med udgangspunkt i dagens fortælling.

Læs det spørgsmål op og vær ordstyrer. Man kan evt. ridse et par synspunkter/standpunkter op for eleverne, hvis det er svært at starte samtalen.

- Må man godt pjække? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Må man fx gøre som Asta, der vil pjække for at komme til at holde jul?
- Lukas fortæller onkel Finn, at Asta vil pjække. Ville du også have gjort det? Hvorfor/Hvorfor ikke?
- Hvis man har været uvenner med nogen, hvordan kan man så blive gode venner igen?

I skal bruge til hver gruppe:

- Plads til at sidde i rundkreds.

