

DEN 5. DECEMBER

Læs dagens afsnit i *Julemysteriet*, og vis evt. billederne undervejs.
Sæt dagens klistermærke på slægtsgården. (Se plakat med datoer på side 6-7).

FØLELSER

Samtale

Lad eleverne komme med eksempler på følelser og skriv dem op på tavlen.

Lad derefter eleverne i fællesskab prøve at definere, hvad en følelse er? Hvad ordene på tavlen har til fælles?

Aktivitet

På kopiark 9 skal eleverne prøve at kæde personer og følelser sammen ud fra fortællingen.

Forklar evt. nogle af følelserne, hvis eleverne har brug for det.

Den nemme

Eleverne skal to og to skrive følelserne fra toppen af papiret ned til personerne. Der må gerne være mere end én følelse til hver person.

Man må gerne skrive en følelse fra tavlen til personerne, hvis de ord er bedre.

Den svære

Eleverne skal to og to skrive følelserne fra toppen af papiret ned til personerne. Der må gerne være mere end én følelse til hver person. Hver følelse skal begrundes ud fra fortællingen (fx Asta er ked af det, fordi hendes mor ikke er hjemme) (Onkel Finn er sur, fordi han falder og slår sig).

Man må gerne skrive en følelse fra tavlen til personerne, hvis de ord er bedre.



I skal bruge:

- Kopiark 9 til hver elev.

