

Tingstedet i Rørvig

Rørvig har ikke altid heddet Rørvig. Indtil 1300-tallet gik den lille landsby under navnet Isøre – sandsynligvis fordi der samlede sig meget is ved Isefjordens munding. Nær Isøre (syd for landsbyen Nakke) lå Isøre ting, hvor der ifølge Saxo to gange blev afholdt et stort fællesmøde, hvor Danmarks konge blev valgt, nemlig da Harald Hen og Niels blev kongevalgt omkring år 1100. Isøre ting er således måske Danmarks ældste parlament eller fælles tingsted for riget. I 1170 indførte Valdemar den Store en ny kongevalgsprocedure, og Isøre ting og havn mistede sin betydning i Danmarkshistorien.

Der er dog sandsynligvis stadig blevet afholdt lokale ting i området nær Isøre havn helt op til 1800-tallet. Et sted kaldt "Bjerget" markerer sandsynligvis stedet, hvor lovsigemanden stod og fremsagde meddelelser for folk, og hvor man afgjorde private stridigheder.

Stenene ved tingstedet blev ved etableringen af Egeskovgårds landbrug midt i 1800-tallet flyttet til side, og gårdejer Peter Larsen lagde endda nogle af dem pænt i cirkel – hvilket senere har forårsaget misforståelser om tingstedets udseende og placering.



Læs dagens afsnit i *Julemysteriet* og vis evt. billederne undervejs.

Udpeg, hvor Rørvig og tingstedet ligger. Sæt dagens klistermærke på (Se plakat med datoer på side 8).

UVENSKAB OG FORSONING

Samtale og aktivitet

Klassen skal prøve at lave et møde, ligesom man i gamle dage gjorde ved et tingsted. De skal snakke om det, Asta og Lukas bliver uvenner over. Hvis klassen har mange elever og mulighed for to voksne, er det smart at dele klassen op.

Sæt eleverne i en rundkreds. Læreren sidder også i rundkredsen.

Start med at fortælle om de to regler:

- Hvis man vil sige noget, rækker man hånden op. Så skriver læreren en på talerlisten, og man kan tage hånden ned. Læreren holder styr på talerækken og fortæller, når man må sige noget.
- Man skal tie stille og lytte til de andre.

Indstil en telefon til 5-10 min. afhængigt af klassesettrin, og hvor nemt de som gruppe har ved at lytte til hinanden. Fortæl eleverne, hvor længe de skal sidde i rundkredsen.

Vælg et af følgende spørgsmål eller formuler dit eget med udgangspunkt i dagens fortælling.

Læs det spørgsmål op og vær ordstyrer. Man kan evt. ridse et par synspunkter/standpunkter op for eleverne, hvis det er svært at starte samtalen.

- Må man godt pjække? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Må man fx gøre som Asta, der vil pjække for at komme til at holde jul?
- Lukas fortæller onkel Finn, at Asta vil pjække. Ville du også have gjort det? Hvorfor/Hvorfor ikke?
- Hvis man har været uvenner med nogen, hvordan kan man så blive gode venner igen?

I skal bruge til hver gruppe:

- Plads til at sidde i rundkreds.

